



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11 МАЙ 2016

№ 01 / 1409

Челябинск

Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Челябинской области в 2016 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и в целях регламентации деятельности по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2016 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую инструкцию по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Челябинской области в 2016 году.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Тюрину Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Гажа Ирина Петровна
263-25-17

Рассылка: МОУО, отдел исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 11 МАЙ 2016 № 01/1409

Инструкция по организации и проведению государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего образования
в форме государственного выпускного экзамена
в Челябинской области в 2016 году

I. Общие положения

1. Настоящая Инструкция по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Челябинской области в 2016 году (далее – Инструкция) разработана на основании:

федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (далее – Порядок ГИА-9);

методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена

(письменная форма, устная форма) (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.12.15 № 01-311/10-01).

2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов проводится для:

обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования;

обучающихся, освоивших в 2014 - 2016 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

3. ГИА-9 в форме ГВЭ включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература) при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех экзаменов.

4. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

В 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании (далее – аттестат) является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияют на получение аттестата.

II. Организация ГИА-9 в форме ГВЭ

5. ГИА-9 в форме ГВЭ проводится в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются Министерством образования и науки Челябинской области.

ППЭ оборудуются стационарными и(или) переносными металлоискателями.

Территорией ППЭ является площадь внутри здания либо части здания, отведенная для сдачи ГВЭ.

Территория ППЭ включает в себя вход, обозначенный стационарным металлоискателем. В случае использования переносных металлоискателей входом в ППЭ определяется место проведения уполномоченными лицами работ с использованием указанных металлоискателей.

В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются места для хранения личных вещей обучающихся, организаторов, медицинских работников, технических специалистов, ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь лицам, указанным в пункте 34 Порядка, экзаменаторов-собеседников для проведения ГВЭ в устной форме.

6. Экзаменационные материалы доставляются в ППЭ уполномоченными представителями государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА-9 в Челябинской области (далее - уполномоченные представители ГЭК) в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

7. На этапе подготовки и проведения ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ должны быть определены:

аудитории для проведения экзаменов в форме ГВЭ;

помещение для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, принтером и персональным компьютером с необходимым программным обеспечением для распределения участников ГВЭ и организаторов по аудиториям для проведения экзамена, сейфом для осуществления безопасного хранения экзаменационных материалов, сканером;

помещение для медицинского работника;

помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих участников ГВЭ;

помещение для представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена.

Указанные выше помещения должны быть изолированы от аудиторий для проведения экзамена в форме ГВЭ.

Помещения, не используемые для проведения экзамена, на время проведения экзамена запираются и опечатываются.

Бумажные печати готовятся следующим образом.

На бумажной полоске размером 50x200 мм ставятся:

один оттиск печати (штампа) и подпись руководителя образовательной организации, на базе которой открыт ППЭ;

дата (число, год).

Бумажную печать приклеивают на предварительно запертую дверь в помещение, таким образом, чтобы в случае открывания двери печать оказалась неминуемо повреждена.

За один день до начала экзамена руководитель ППЭ и руководитель организации, на базе которой организован ППЭ, должны обеспечить готовность ППЭ, проверить соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ, установленным требованиям и оформить акт готовности ППЭ к проведению ГИА-9 в форме ГВЭ по прилагаемой форме (форма 1).

8. В аудиториях ППЭ должны быть подготовлены:

рабочее место для организаторов в аудитории;

часы, находящиеся в поле зрения участников ГВЭ.

В аудиториях для проведения экзаменов в форме ГВЭ должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

9. В день проведения ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ должны присутствовать:

руководитель и организаторы ППЭ;

уполномоченный представитель ГЭК;

технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;

руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;

сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);

медицинские работники;

ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ГВЭ с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей;

экзаменатор-собеседник для проведения ГВЭ в устной форме (в случае проведения);

сопровождающие.

10. Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.

Во время проведения экзамена на дому присутствуют не менее двух организаторов, уполномоченный представитель ГЭК.

11. В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать:

должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области;

представители средств массовой информации (присутствуют в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала выполнения обучающимися экзаменационной работы);

общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке (могут свободно перемещаться по ППЭ, при этом в одной аудитории находится только один общественный наблюдатель).

12. Не допускается привлекать в качестве руководителей и организаторов ППЭ технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и

обеспечению лабораторных работ, а также ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГВЭ с ограниченными возможностями здоровья, экзаменатора-собеседника для проведения ГВЭ в устной форме работников образовательных организаций, являющихся учителями участников ГВЭ, сдающих экзамен в данном ППЭ.

13. В день проведения экзамена участники ГВЭ прибывают в ППЭ не менее чем за 25 минут до его начала.

Участник ГВЭ входит в ППЭ только при наличии у него документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в списках распределения в данный ППЭ.

Если участника ГВЭ нет в списках распределения, в данный ППЭ он не допускается.

Если у участника ГВЭ нет документа, удостоверяющего личность, его личность подтверждается сопровождающим от образовательной организации, которой он был допущен до ГИА-9.

В день экзамена участник ГВЭ должен иметь при себе гелевую, капиллярную ручку с чернилами черного цвета.

14. До начала экзамена руководитель ППЭ организует распределение участников ГВЭ и организаторов по аудиториям.

Распределение обучающихся, указанных в пункте 34 Порядка ГИА-9, осуществляется индивидуально с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития.

Списки распределения участников ГВЭ по аудиториям передаются организаторам, а также вывешиваются на информационном стенде при входе в ППЭ и у каждой аудитории, в которой будет проходить экзамен.

Организаторы оказывают содействие участникам ГВЭ в размещении в аудиториях, в которых будет проходить экзамен.

Участники ГВЭ рассаживаются за рабочие столы в соответствии с проведенным распределением. Изменение рабочего места не допускается.

Организаторы распределяются по аудиториям исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов.

Во время проведения экзамена часть организаторов находится на этажах ППЭ и помогает участникам ГВЭ ориентироваться в помещениях ППЭ, а также осуществляет контроль за перемещением лиц, не задействованных в проведении экзамена.

15. Начало ГИА-9 в форме ГВЭ в 10.00 часов по местному времени.

16. Перед выполнением экзаменационной работы организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют участников ГВЭ о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 и о несогласии с результатами ГИА-9 в форме ГВЭ, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА-9 в форме ГВЭ.

17. Организаторы информируют участников ГВЭ о том, что записи на текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ и черновиках не обрабатываются и не проверяются.

18. Организаторы выдают участникам ГВЭ в письменной форме экзаменационные материалы, которые включают в себя контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), бланки ответов и проштампованные листы для черновиков.

Штampы на листах для черновиков проставляются образовательной организацией, на базе которой создан ППЭ.

Участникам ГВЭ в устной форме организатор предлагается выбрать билет и выдается черновик для подготовки ответа.

19. В случае обнаружения типографского брака в КИМ, организаторы выдают участнику ГВЭ новый индивидуальный комплект.

20. По указанию организаторов участники ГВЭ оформляют регистрационный поля бланков ответов на задания экзаменационной работы.

21. По завершении инструктажа и оформления регистрационных полей организаторы объявляют начало экзамена и время его окончания, фиксируют их на доске (информационном стенде), после чего участники ГВЭ приступают к выполнению экзаменационной работы.

22. В случае нехватки места в листах для ответов на экзаменационные задания по просьбе участника ГВЭ организаторы выдают ему дополнительный бланк. По мере необходимости, обучающимся выдаются черновики. Обучающиеся могут делать пометки в КИМ текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ.

23. Во время экзамена участники ГВЭ соблюдают установленный порядок проведения ГИА-9 и следуют указаниям организаторов.

Организаторы обеспечивают установленный порядок проведения ГИА-9 в аудитории и осуществляют контроль за участниками ГВЭ.

24. Во время экзамена на рабочем столе участника ГВЭ, помимо экзаменационных материалов, находятся:

ручка;

документ, удостоверяющий личность;

средства обучения и воспитания;

лекарства и питание (при необходимости);

специальные технические средства (для лиц, указанных в пункте 34 Порядка).

25. Иные вещи участники ГВЭ оставляют в специально выделенном помещении для личных вещей до входа в ППЭ.

26. Во время экзамена участники ГВЭ не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Во время экзамена участники ГВЭ могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории участники ГВЭ оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

27. Во время проведения экзамена в ППЭ участникам ГВЭ, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь, техническим специалистам запрещается:

иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

28. Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА-9, удаляются с экзамена. Для этого организаторы или общественные наблюдатели приглашают уполномоченного представителя ГЭК, который составляет акт об удалении с экзамена и удаляют из ППЭ лиц, нарушивших установленный порядок проведения ГИА-9.

29. Если участник ГВЭ по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае организаторы приглашают медицинского работника и уполномоченного представителя ГЭК, которые составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

30. Акты об удалении с экзамена и о досрочном завершении экзамена по объективным причинам в тот же день направляются в ГЭК для учета при обработке экзаменационных работ.

31. За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организаторы сообщают участникам ГВЭ о скором завершении экзамена и напоминают о необходимости перенести ответы из черновиков в бланки ответов.

32. Участники ГВЭ, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, сдают ее организаторам и покидают аудиторию, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

33. По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают экзаменационные материалы участников ГВЭ.

34. Организаторы формируют три доставочных пакета с материалами экзамена в форме ГВЭ (письменная форма):

1 доставочный пакет – с бланками ответов участников ГВЭ;

2 доставочный пакет – с черновиками участников ГВЭ;

3 доставочный пакет – с КИМ (если у каждого участника ГВЭ был КИМ).

По окончании экзамена в форме ГВЭ (устная форма) организаторы формируют один доставочный пакет с диском с записью ответа участника ГВЭ в устной форме и подробным протоколом проведения экзамена.

35. На каждом доставочном пакете организаторы отмечают дату проведения экзамена, наименование, адрес и номер ППЭ, номер аудитории, наименование учебного предмета, по которому проводился экзамен, и количество материалов в пакете, фамилии, имена, отчества (при наличии) организаторов (полностью, без сокращения).

36. Запакованные экзаменационные материалы организаторами передаются уполномоченному представителю ГЭК вместе с протоколами проведения экзамена по учебному предмету в аудитории по прилагаемой форме (форма 2).

Уполномоченный представитель ГЭК вместе с руководителем ППЭ составляют протокол поведения ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ по прилагаемой форме (форма 3).

37. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА-9 в форме ГВЭ на ППЭ присутствуют общественные наблюдатели, которые по итогам проведения экзамена в ППЭ составляют акт общественного наблюдения за ГВЭ в ППЭ по прилагаемой форме и передают его уполномоченному представителю ГЭК (форма 4).

Акты общественного наблюдения за ГВЭ в ППЭ уполномоченным представителем ГЭК передаются в региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ).

38. При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители или протоколируются. Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются аппаратно-программными средствами цифровой аудиозаписи. Обучающийся по команде технического специалиста или организатора громко и разборчиво дает устный ответ на задание. Технический специалист или организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев. В случае протоколирования устных ответов обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с протоколом его ответа и убедиться, что он записан верно.

39. Информационную безопасность при хранении и передаче экзаменационных работ участников ГВЭ обеспечивает уполномоченный представитель ГЭК.

40. Проверка и обработка экзаменационных работ участников ГВЭ осуществляется не более десяти дней.

41. Неиспользованные экзаменационные материалы и использованные КИМ, тексты, темы, задания, билеты для проведения ГВЭ хранятся в РЦОИ до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, использованные черновики хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в течение месяца после проведения экзамена.

III. Проведение ГВЭ по русскому языку

42. Письменный экзамен ГВЭ по русскому языку проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников

Участникам ГВЭ без ОВЗ предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием (*номер экзаменационных материалов содержит помету «А»*).

Участникам ГВЭ с ОВЗ ЭМ по русскому языку предоставляется выбор формата с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (*номер экзаменационных*

материалов содержит помету «А»: изложение с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ).

43. Слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля (номер экзаменационных материалов содержит помету «С»: изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ, но в текстах сведены к минимуму визуальные образы).

44. Глухие обучающиеся, обучающиеся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (номер экзаменационных материалов содержит помету «К»: изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; экзаменационный материал имеет ряд особенностей: допускается написание не только сжатого, но и подробного изложения (по выбору выпускника); требования к минимальному объему развернутых ответов сокращены; тексты сюжетны и адаптированы с учетом категории экзаменуемых; формулировки заданий упрощены; предусмотрены особые критерии оценивания и инструкции к заданиям, отражающие специфику той или иной категории участников с ОВЗ).

45. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (номер экзаменационных материалов содержит помету «Д»: диктант с особыми критериями оценивания).

46. Экзамен проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья экзаменуемых с ОВЗ, особенностями психофизического развития.

При проведении ГВЭ присутствуют ассистенты, оказывающие экзаменуемым с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь (сурдоперевод, помощь в занятии рабочего места, передвижении) с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

47. Организация экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (см. п. 34 Порядка ГИА-9). При необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. (см. п. 34 и 37 Порядка ГИА-9). В обязанности ассистента-сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (при желании глухого и слабослышащего экзаменуемого), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, устном предъявлении организатором текста изложения для всех экзаменуемых (осуществление одновременного сурдоперевода), при необходимости уточнение с помощью сурдоперевода творческого задания и др.

Для проведения экзамена у глухих и слабослышащих обучающихся привлекаются сурдопедагоги, работающие с данным контингентом обучающихся, но не ведущие данный предмет (учитель географии, учитель

истории, учитель индивидуальных коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения и др.).

После повторного устного предъявления текста организатором для всех экзаменуемых (при желании обучающегося с нарушенным слухом обеспечивается одновременный сурдоперевод) необходимо каждому глухому и слабослышающему участнику предоставить данный текст для чтения и проведения подготовительной работы к изложению. На этом этапе осуществляется отбор базового (опорного) словаря для изложения, работа с представленным организатором на доске речевым материалом из текста – терминами, именами собственными, архаизмами, датами и др., который определяется уполномоченным представителем ГЭК на ППЭ перед экзаменом после получения текста изложения. По усмотрению экзаменуемого, составляется план изложения (это является рекомендацией, а не обязательным требованием).

Через 40 минут организатор забирает текст, и обучающийся выполняет экзаменационную работу, используя подготовленные им материалы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием (исключение составляют те экзаменуемые, которые по медицинским показаниям пишут диктант).

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения потребуются разные помещения для тех участников экзамена, кто выбрал форму сочинения, и тех, кто будет писать изложение с творческим заданием.

Выбор экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающийся может осуществить в день экзамена. Чтобы сделать этот выбор осознанным, организатор должен познакомить участников экзамена как с содержанием комплекта тем экзаменационного сочинения, так и с экзаменационным материалом для проведения изложения (указывается тема изложения, и зачитывается творческое задание). Рекомендуется проводить данную работу в одной аудитории. После того как обучающиеся сделают выбор, их следует развести по разным аудиториям.

Наличие плана письменной экзаменационной работы не является обязательным требованием.

48. Продолжительность ГВЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 3 часа 55 минут (235 минут). В продолжительность выполнения экзаменационной работы по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для

нуждающихся в длительном лечении, продолжительность выполнения экзаменационной работы увеличивается на 1,5 часа.

При продолжительности выполнения экзаменационной работы 4 и более часа организуется питание обучающихся.

49. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными словарями участниками ГВЭ запрещено.

50. ГВЭ по русскому языку (устная форма)

Экзаменационные материалы по русскому языку для ГВЭ в устной форме предназначены для следующих категорий участников экзамена с ОВЗ:

слепые;

слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, не владеющие рельефно-точечным шрифтом Брайля;

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В комплект ЭМ по русскому языку для ГВЭ в устной форме включены 15 билетов. Каждый билет содержит текст и три задания.

На подготовку ответа выпускника рекомендуется отводить не менее 40 минут.

IV. Проведение ГВЭ по математике

51. Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

Участники ГВЭ без ОВЗ и с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития) сдают экзамен по экзаменационным материалам, номер которых маркирован буквой «А».

Участники ГВЭ с задержкой психического развития могут сдавать экзамен по экзаменационным материалам, номер которых маркирован буквой «К».

52. Дополнительные материалы и оборудование

Необходимые справочные материалы для выполнения экзаменационной работы ГВЭ (письменная форма) по математике выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. Они аналогичны справочным материалам ОГЭ по математике.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

53. На выполнение экзаменационной работы по математике (с маркировкой «А» и «К») даётся 3 часа 55 минут (235 минут). В продолжительность выполнения экзаменационной работы по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов

с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность выполнения экзаменационной работы увеличивается на 1,5 часа.

При продолжительности выполнения экзаменационной работы 4 часа и более организуется питание обучающихся.

54. Особенности экзаменационной работы ГВЭ по математике (устная форма)

Экзаменационные материалы по математике для ГВЭ в устной форме предназначены для следующих категорий участников экзамена с ОВЗ:

слепые;

слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, не владеющие рельефно-точечным шрифтом Брайля;

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

55. Структура и содержание экзаменационных материалов ГВЭ по математике (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по математике для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит пять заданий, контролирующих элементы содержания курсов.

Необходимые справочные материалы для выполнения экзаменационной работы ГВЭ (устная форма) по математике выдаются вместе с текстом экзаменационной работы.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

56. Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

V. Проведение ГВЭ по биологии

57. Структура и содержание экзаменационной работы по биологии (письменная форма)

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание, на которое следует дать развернутый ответ. Задание выполняется на бланке ответов.

На выполнение экзаменационной работы по биологии дается 3 часа (180 минут).

Дополнительные материалы и оборудование: линейка, непрограммируемый калькулятор.

58. Структура и содержание экзаменационной работы по биологии (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по биологии для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов. Каждый билет включает два теоретических вопроса.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 30 минут.

При проведении устного экзамена по биологии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- плакаты и таблицы;
- натуральные объекты и гербарные образцы растений;
- модели и рельефные таблицы.

VI. Проведение ГВЭ по географии

59. Структура и содержание экзаменационной работы по географии (письменная форма)

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр; и одно задание с развёрнутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

60. Структура и содержание экзаменационной работы по географии (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

В билеты для сдачи экзаменов по выбору выпускниками 9 классов общеобразовательных учреждений включены вопросы, проверяющие усвоение содержания школьных курсов с 5 по 9 классы (в том числе землеведения и страноведения, географии России). В целом вопросы комплекта билетов позволяют проверить усвоение наиболее важных элементов содержания географического образования основной школы.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 50 минут.

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- школьные географические атласы за 5–9 классы;
- непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении практических заданий.

VII. Проведение ГВЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)

61. Структура и содержание экзаменационной работы по информатике и ИКТ (письменная форма)

Вариант экзаменационной работы включает в себя 13 заданий и состоит из трех частей.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

После решения заданий частей 1 и 2 учащийся сдает бланк для записи ответов и переходит к решению задания части 3.

Время, отводимое на решение заданий частей 1 и 2, не ограничивается, но рекомендуемое время – 1 час 30 минут (90 минут). На выполнение задания части 3 рекомендуется отводить 1 час (60 минут).

Задания частей 1 и 2 выполняются учащимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.

Задание части 3 выполняется учащимися на компьютере. На компьютере должна быть установлена знакомая учащимся программа для работы с электронными таблицами.

Рекомендуется проводить экзамен в двух аудиториях. В одной (обычной) аудитории учащиеся выполняют задания частей 1 и 2 на специальных бланках, после этого учащиеся сдают бланки работ и переходят в другую аудиторию (компьютерный класс) для выполнения задания части 3.

Решением задания части 3 является отдельный файл, подготовленный в электронной таблице на основе файла исходных данных, выдаваемого вместе с заданием. Учащиеся сохраняют данный файл в каталог под именем, указанным организаторами экзамена.

62. Структура и содержание экзаменационной работы по информатике и ИКТ (устная форма)

Комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Содержание заданий экзаменационных билетов разработано по основным темам курса информатики и информационных технологий, объединенных в соответствии с государственным образовательным стандартом по предмету в разделы: «Информационные процессы» и «Информационные технологии». Содержание раздела «Информационные процессы» подразделяется на следующие темы: «Представление информации», «Обработка информации. Алгоритмы», «Компьютер», «Информационные процессы в обществе». Содержание раздела «Информационные технологии» состоит из следующих тем: «Технология обработки текста», «Технология обработки графики», «Технология обработки числовой информации», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных». Каждый билет содержит два вопроса.

Время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 10 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

При проведении устного экзамена по информатике и ИКТ обучающимся предоставляется право использовать для выполнения практических заданий персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключен от сети Интернет. Использование справочных материалов для подготовки ответов на теоретические вопросы не предполагается.

VIII. Проведение ГВЭ по истории

63. Структура и содержание экзаменационной работы по истории (письменная форма)

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

На выполнение работы даётся 2 часа 30 минут (150 минут).

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

64. Структура и содержание экзаменационной работы по истории (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по истории для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут.

При подготовке ответы выпускнику разрешается пользоваться атласом по истории.

IX. Проведение ГВЭ по литературе

65. Структура и содержание экзаменационной работы по литературе (письменная форма)

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей. Все задания экзаменационной работы направлены на анализ проблематики художественного произведения и основных средств раскрытия авторской идеи.

На выполнение экзаменационной работы по литературе дается 180 минут.

При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.

Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении

экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам. Экзаменатор должен обеспечить равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.

66. Структура и содержание экзаменационной работы по литературе (устная форма)

Экзаменационные билеты ориентированы на проверку выполнения Требований к уровню подготовки выпускников и опираются на художественные тексты, соответствующие Обязательному минимуму содержания литературного образования.

Комплект экзаменационных материалов по литературе для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Х. Проведение ГВЭ по обществознанию

67. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию (письменная форма)

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

К каждому заданию 1–20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 21–25 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответ на задание части 2 самостоятельно формулируется и записывается экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

На выполнение экзаменационной работы отводится 210 минут. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

68. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию ГВЭ по обществознанию (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по обществознанию для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два теоретических вопроса.

На подготовку выпускника к ответу отводится примерно 30–40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

XI. Проведение ГВЭ по физике

69. Структура и содержание экзаменационной работы по физике (письменная форма)

Вариант экзаменационной работы содержит 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

На выполнение работы дается 150 минут.

Дополнительные материалы и оборудование:

непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) с возможностью вычисления квадратных корней и тригонометрических функций (\cos , \sin , tg);

линейка;

лабораторное оборудование.

70. Структура и содержание экзаменационной работы по физике (устная форма)

Комплект состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два вопроса.

Первый (теоретический) вопрос билетов включает в себя дидактические единицы раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента стандарта для основной школы, за исключением материала, выделенного в стандарте курсивом. Первый вопрос проверяет освоение учащимися понятийного аппарата школьного курса физики: знание и понимание смысла физических понятий, физических величин и физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления.

Второй вопрос билетов предлагает выпускнику основной школы выполнить расчетную задачу.

Для подготовки ответа на вопросы билета учащимся предоставляется не менее 30 минут.

При проведении устного экзамена по физике учащимся предоставляется право использовать при необходимости:

справочные таблицы физических величин;

справочные данные с перечнем изученных формул и законов (без текстового описания законов);

плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы;

непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач.

XII. Проведение ГВЭ по химии

71. Структура и содержание экзаменационной работы по химии (письменная форма)

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом.

Задания расположены по принципу постепенного нарастания уровня их сложности.

Продолжительность экзамена химии

На выполнение экзаменационной работы отводится 150 минут. Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

для каждого задания части 1 – 7–12 минут;

для задания части 2 – 30 минут.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование:

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;

таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;

электрохимический ряд напряжений металлов;

непрограммируемый калькулятор.

72. Структура и содержание экзаменационной работы по химии (устная форма)

Для проведения экзамена по химии для ГВЭ в устной форме предлагается комплект экзаменационных билетов, который включает в себя 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов: одного теоретического и расчетной задачи.

Примерное время, рекомендуемое на подготовку выпускника к ответу, составляет 20–30 минут.

При проведении устного экзамена по химии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;

таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;

электрохимический ряд напряжений металлов;

непрограммируемый калькулятор.

XIII. Проведение ГВЭ по иностранным языкам

73. Структура и содержание экзаменационной работы по иностранным языкам (письменная форма)

Экзаменационная работа содержит три раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по письменной речи».

В экзаменационную работу по английскому языку включены 25 заданий: 24 задания с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;

задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ по английскому языку даётся 150 минут. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по чтению) – 60 минут;

раздел 2 (задания по грамматике и лексике) – 60 минут;

раздел 3 (задания по письменной речи) – 30 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: компьютеры.

74. Структура и содержание экзаменационных материалов ГВЭ по иностранным языкам (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по каждому из четырех иностранных языков (английский, немецкий, французский) для ГВЭ в устной форме состоит из 15 билетов.

Каждый билет содержит два задания. Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении несложный аутентичный текст (из научно-популярной, или публицистической, или художественной литературы), соответствующий допороговому уровню (A2 согласно европейской терминологии) объёмом до 1200 знаков. В процессе подготовки к ответу учащийся может пользоваться двуязычным словарем.

Задача экзаменуемого – прочитать текст и ответить на 3 (три) вопроса по его содержанию, касающихся:

основной идеи (О чём говорится в тексте? Какова основная идея текста?);
главных фактов (Кто? Что? Когда? Как? Где? Куда?).

Тексты, используемые для проверки умений в чтении, должны удовлетворять ряду требований:

соответствовать определенному государственному стандартом предметному содержанию речи выпускников 9 класса;

соответствовать государственному стандарту по языковой трудности;

учитывать возрастные особенности и интересы учащихся 9 классов;

не выходить за рамки жанрового и стилового разнообразия, рекомендованного в стандарте в отношении текстов для чтения (текст научно-популярный, публицистический, художественный);

характеризоваться смысловой законченностью;

иметь образовательную и воспитательную ценность;

не содержать информации, способной оскорбить социальные, религиозные и национальные чувства учащихся.

Тематика текстов определена стандартом основного общего образования по иностранному языку:

межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе;

школьное образование, изучаемые предметы; проблема выбора профессии и роль иностранного языка;

досуг, увлечения;

родная страна и страна/страны изучаемого языка; выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру;

природа и проблемы экологии; здоровой образ жизни.

Во втором задании экзаменуемому предлагается высказаться по проблеме, затронутой в тексте, и обосновать свою точку зрения. Экзаменуемый должен построить связное законченное монологическое высказывание в соответствии с поставленной в задании коммуникативной задачей; продемонстрировать умение сообщать факты/ рассказывать о событиях, в том числе используя информацию из текста; выразить и аргументировать свое отношение к приведенному утверждению.

Для подготовки ответа на вопросы билета экзаменуемому предоставляется 25 минут, опрос занимает 8–10 минут.

При проведении устного экзамена по иностранным языкам экзаменуемым предоставляется право использовать при необходимости двуязычный словарь.

Акт готовности ППЭ к проведению ГИА-9 в форм ГВЭ

Код АТЕ Код ППЭ

Мы ниже подписавшиеся:

руководитель образовательной
организации, на базе которой создан ППЭ_____
(Ф.И.О.)

руководитель ППЭ

(Ф.И.О.)удостоверяем, что ППЭ к проведению
ГИА-9 в форме ГВЭ по учебному
предмету_____
(указать учебный предмет) готов.

В ППЭ подготовлены следующие помещения (отметить знаком X):

- | | Да | Нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Аудитории для проведения экзаменов в форме ГВЭ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Помещение для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| принтером и персональным компьютером с необходимым программным обеспечением | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| сейфом для осуществления безопасного хранения экзаменационных материалов, сканером | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Помещение для медицинского работника | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Помещение для сопровождающих участников ГВЭ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Помещение для представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Да	Нет
Помещения изолированы от аудиторий для проведения экзамена в форме ГВЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Помещения, не используемые для проведения экзамена, на время проведения экзамена закрыты и опечатаны	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

ППЭ оборудован (отметить знаком X):

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Да | Нет |
| 1 Стационарными и (или) переносными металлоискателями | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Средствами видеонаблюдения с соблюдением требований законодательства РФ к использованию указанных технических средств | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Техническими устройствами и оборудованием, необходимыми для проведения экзамена (устройство воспроизведения аудиозаписей) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ, обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В аудиториях для проведения экзаменов убраны (закрыты) стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующему учебному предмету.

Руководитель образовательной организации, на базе которой создан ППЭ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ППЭ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата « _____ » _____ 2016 г. Время _____ час.

Протокол проведения ГИА-9 в форме ГВЭ в аудитории

Дата проведения ГИА-9 в форме ГВЭ « _____ » _____ 2016 г.

Код учебного предмета, по которому проводится экзамен в форме ГВЭ

--	--

Наименование учебного предмета _____

Код АТЕ

--	--	--

Код ППЭ

--	--	--	--	--	--

Номер аудитории ППЭ

--	--	--	--

Проведение экзамена

Количество доставочных пакетов с экзаменационным материалом

--	--

Начало инструктажа

--	--

Начало экзамена

--	--	--	--

Окончание экзамена

--	--	--	--

Участники ГВЭ

Количество участников ГВЭ в аудитории

--	--

Количество не явившихся на экзамен

--	--

Количество участников ГВЭ, удалённых с экзамена в связи с нарушением порядка проведения экзамена

--	--

Количество участников ГВЭ, не закончивших экзамен по уважительной причине

--	--

Количество участников ГВЭ, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения экзамена

--	--

Экзаменационные материалы, полученные от участников ГВЭ

Количество экзаменационных работ (бланков)

--	--

Количество черновиков

--	--

Количество КИМ

--	--

Количество КИМ с полиграфическим браком

--	--

Организаторы в аудитории:

(фамилия)	(имя)	(отчество)	(подпись)
(фамилия)	(имя)	(отчество)	(подпись)

Ассистенты:

(фамилия)	(имя)	(отчество)	(подпись)
(фамилия)	(имя)	(отчество)	(подпись)

Протокол проведения ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ

Дата проведения ГИА-9 в форме ГВЭ «_____» _____ 201
6 г.

Код учебного предмета, по которому проводится экзамен в форме ГВЭ

--	--

Наименование учебного предмета

Код АТЕ

--	--	--

Код ППЭ

--	--	--	--	--	--

Проведение экзамена

Начало экзамена

--	--	--	--

Окончание экзамена

--	--	--	--

Участники ГВЭ

Количество участников ГВЭ в ППЭ

--	--

Количество участников ГВЭ, не явившихся на экзамен

--	--

Количество участников ГВЭ, удалённых с экзамена в связи с нарушением порядка проведения экзамена

--	--

Количество участников ГВЭ, не закончивших экзамен по уважительной причине

--	--

Количество участников ГВЭ, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения экзамена

--	--

Экзаменационные материалы, полученные от участников ГВЭ

Количество экзаменационных работ

--	--

Количество черновиков

--	--

Количество КИМ

--	--

Количество КИМ с полиграфическим браком

--	--

Уполномоченный представитель ГЭК

_____	_____	_____	_____
(фамилия)	(имя)	(отчество)	(подпись)

Руководитель ППЭ

_____	_____	_____	_____
(фамилия)	(имя)	(отчество)	(подпись)

Акт
общественного наблюдения проведения ГВЭ в ППЭ

Сведения об общественном наблюдателе

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

№ удостоверения

--	--	--	--	--	--	--	--

Время начала наблюдения

		:		
--	--	---	--	--

Время окончания наблюдения

		:		
--	--	---	--	--

Дата проведения ГИА-9 в форме
ГВЭ

« _____ » _____ 201
б г.

Код учебного предмета, по которому
проводится экзамен в форме ГВЭ

--	--

Наименование учебного предмета

Код АТЕ

--	--	--

Код ППЭ

--	--	--	--	--	--

I. Готовность ППЭ к проведению ГИА-9 в форме ГВЭ
(отметить знаком X):

	Да	Нет
Нарушений на этапе подготовки не выявлено	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выявлены следующие нарушения:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Отсутствие помещения для руководителя ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Отсутствие помещения для представителей образовательных организаций, сопровождающих участников ГВЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	_____	_____

Отсутствие оборудованного места для сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка

Отсутствие помещения для медицинских работников

Другое _____

II. Проведение ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ (отметить знаком X):

	Да	Нет
Нарушений при проведении ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ не выявлено	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выявлены нарушения в части соблюдения порядка:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При допуске работников и уполномоченных представителей ГЭК в ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При передаче экзаменационных материалов уполномоченным представителем ГЭК руководителю ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При распределении организаторов по аудиториям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При проведении инструктажа для работников ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При допуске участников ГВЭ в ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При выдаче экзаменационных материалов организаторам в аудиторию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При перемещении участников ГВЭ по ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При проведении инструктажа для участников ГВЭ организаторами в аудиториях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При сборе материалов экзамена организаторами в аудиториях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При перемещении участников ГВЭ по ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Зафиксированы случаи:

	Да	Нет
Наличия у участников ГВЭ и/или организаторов средств связи, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выноса из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Присутствия посторонних лиц в ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Другое _____		

IV. Завершение ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ (отметить знаком X):

	Да	Нет
Нарушений при завершении ГИА-9 в форме ГВЭ в ППЭ не выявлено	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выявлены нарушения в части соблюдения порядка:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При завершении экзамена организаторами в аудитории	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При передаче материалов экзамена от организатора в аудитории руководителю ППЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
При передаче материалов экзамена от руководителя ППЭ уполномоченному представителю ГЭК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Другое _____		

Комментарии по итогам общественного наблюдения в ППЭ:

Общественный наблюдатель

(фамилия)

(имя)

(отчество)

(подпись)

